



سياسة التقويم السلوكي للطلبة في الروضة



مقدمة :

بناء على قرار رئيس المجلس الأعلى للتعليم رقم (1) لعام 2008م الخاص بالانضباط السلوكي والأخلاقي بالمدارس : فإن وزارة التعليم والتعليم العالي بصفتها الجهة العليا المختصة بتطوير سياسة التعليم – تضع الطالب محورا لكل الاستراتيجيات الرامية الي تطوير التعليم: اذ يعد الثروة الحقيقية للوطن في حاضره ومستقبله، وتحقيقا لرؤية 2030 وأهداف استراتيجية قطر الوطنية 2011-2016م: فان وزارة التعليم والتعليم العالي تسعى الى بناء الشخصية القطرية الطموحة، والعمل على ترسيخ مفاهيم القيم السلوكية الايجابية، وتقويم السلوك السلبي ، بالإضافة الى توفير مناخ تعليمي تربوي يتيح الفرص المثالية لنمو العلاقات المتوازنة بين الطلبة أنفسهم من جهة، وبينهم وبين معلمهم وأولياء أمورهم من جهة أخرى .

ومن منطلق أن المدرسة هي المكان الذي يعزز المسؤولية والاحترام والتميز الأكاديمي في بيئة تعليم وتعلم آمنة ، يحق فيها لكافة الطلبة والمعلمين والإداريين وأولياء الأمور الشعور بالأمن في مجتمعهم المدرسي : فإن وزارة التعليم والتعليم العالي تحرص على وضع آلية مقننة وضابطة لكل إجراءات التعامل التربوي مع مواقف الطلبة وسلوكياتهم ، وعلى تحديث سياسة التقويم السلوكي ، موضحا أن الهدف الأساسي من السياسة هو الوصول إلي الانضباط الذاتي عند الطلبة، الذي يدفعهم ويحثهم لأن يكونوا مواطنين ملتزمين بالقانون ولنظام المدرسي، وقد اشتملت الساسة على بعض السمات السلوكية التي ينبغي أن يتحلى بها الطالب داخل المدرسة وخارجها، كما صنفتم مسؤوليات المدرسة ومسؤوليات الطالب تبعا للمخالفات السلوكية، وشملت أنماطا من العقوبات، وفق ما تقتضيه المخالفة .

مصطلحات ومفاهيم :

- 1- السلوك : كل ما يصدر عن الطالب من أقوال وأفعال حركية أو لفظية صريحة أو رمزية أثناء تفاعله مع منسوبي المدرسة وعناصر البيئة المدرسية في المواقف المختلفة.
- 2- السلوك الايجابي : هو السلوك المرغوب فيه الذي يترك أثرا ايجابيا في البيئة المدرسية ، ويتوافق مع المعايير المقبولة في المجتمع .
- 3- السلوك السلبي: هو السلوك غير المرغوب فيه ، الذي يخالف المعايير المقبولة في المجتمع ونظم ولوائح وزارة التعليم ولتعليم العالي المعمول بها في المدارس، والمستمدة من مبادئ الشريعة الاسلامية .
- 4- تعزيز السلوك : الأساليب والاجراءات التربوية والتعليمية الي تتخذها المدرسة، بهدف تنمية السلوك الايجاب، وتكريم الأعمال والمبادرات الايجابية الصادرة عنها .
- 5- الغياب الكامل: غياب الطالب يوما دراسيا كاملا دون عذر مقبول في الأيام العادية والأيام التي تسبق الاجازات الرسمية ، أو التي تليها، دون عذر طبي، أو عذر تقبله ادارة المدرسة .
- 6- المجتمع المدرسي: يشمل الطلبة والموظفين وأولياء الأمور وكل من ينتفع بالتعليم ، سواء من داخل المدرسة أم خارجها.
- 7- التأخير عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية : تعمد تأخر الطالب عن حضور الحصة الدراسية، ودخوله بعد المعلم دون عذر مقبول .
- 8- التأخر الصباحي /التأخر عن الطابور الصباحي: تأخر الطالب دون عذر مقبول عن بدء الدوام المدرسي صباحا بعد قرع الجرس الصباحي ،وعدم حضور الطابور الصباحي الذي يعد بداية برنامج اليوم الدراسي.
- 9- الإضرار بالبيئة الصفية والمدرسية: الاضرار بالبيئة الصفية والمدرسية مثل رمي المخلفات والأوراق، أو عدم الاهتمام بالنظافة العامة، والعبث بحديقة المدرسة ومرافقها، أو ترك صنادير المياه مفتوحة، أو الكتابة على الجدران، أو العبث بأجراس الحريق وطفائياته.
- 10- الزي الرسمي : هو الزي المتفق عليه من ادارة المدرسة مع ولي الأمر .
- 11- عدم الاهتمام بالمظهر العام : عدم التزام الطالب بالمظهر العام المناسب. مثل النظافة الشخصية، والنظافة العامة، وقصة الشعر ، وتقليم الأظافر، واطهار الزينة ، وارتداء الاكسسوارات وارتداء الأحذية والجوارب الملونةالخ
- 12- عدم الالتزام بقواعد الحافلات ونظمها: قيام الطالب بسلوك غير مرغوب به داخل الحافلة، سواء من خلال اصدار إزعاج ، أو عدم الاهتمام بنظافة الحافلة، أو كل ما يهدد سلامة الآخرين داخل الحافلة .
- 13- اتلاف مصادر التعلم وسرقة ممتلكات المدرسة والآخرين: اقدام الطالب على الاستيلاء، أو العبث بممتلكات زملائه من الطلبة مثل : الأقلام والكراسات والكتب ، أو اتلاف ممتلكات الموظفين، والعبث بها، مثل: أقلام السبورة والمحايث (القرطاسية)
- 14- اساءة الأدب مع المعلمين/الاداريين/العاملين/الزائرين بالقول أو الاشارة بحركات مخلة بالأدب: الاستهانة بمعلمي / إداري /عاطلي المدرسة أو من مهو في حكمهم، واساءة الأدب معهم بتصرفات غير لائقة ، كالتلفظ بالألفاظ الجارحة مثل : السب والشتم أو الاشارة بحركات أو تصرفات غير لائقة.
- 15- المشاجرات بالأيدي مع وقوع ضرر: الإعتداء على الآخرين، وإحداث اضرار جسدية بسيطة .
- 16- رفض ولي أمر الطالب الاجراءات الادارية الصادرة بحق ابنه : عدم تقبل ولي امر الطالب أي إجراء يتم اتخاذه من ادارة المدرسة.



أهداف سياسة التقويم السلوكي :

- 1- توفير مرجعية ثابتة تحدد المعايير والاجراءات الواجب اتخاذها لتهيئة بيئة آمنة ومشجعة ومحفزة على التعليم والتعلم والالتزام بقوانين المدرسة وحماية الطلبة .
- 2- تعريف الموظفين والطلبة وأولياء الأمور بالقوانين والأنظمة الخاصة بالسلوك داخل المدرسة، وأهمية الالتزام بها: مما يحقق الانضباط الذاتي لسلوك الطلبة.
- 3- تنمية العلاقة بين المعلم والطلاب على أسس تربوية سليمة.
- 4- تهيئة البيئة التربوية والتعليمية المناسبة للطلبة والمعلمين وإدارة المدرسة، لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
- 5- الاتقاء بالسلوكيات الايجابية وتعزيزها والحد من السلوكيات السلبية لدى الطلبة بكافة الوسائل التربوية الممكنة .
- 6- توعية العاملين في الميدان التربوي بأساليب التعامل مع السلوكيات وفق أسس تربوية مقننة ومناسبة.
- 7- تأكيد مفهوم العمل الجماعي في إدارة الشؤون التربوية بالمدرسة .
- 8- كسب ثقة أولياء الأمور من خلال توحيد الإجراءات والمساواة والعدالة.
- 9- تعزيز الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع لغرس السلوكيات الإيجابية.

الأدوار والمسؤوليات :

إن تشجيع السلوك الايجابي يقع على عاتق المجتمع المدرسي ككل ، ولتنفيذ السياسة بشمولية: فإنه لابد من قيام الجميع بمسؤولياتهم المناطة بهم، التي تتمثل في الآتي :

المدرسة :

- 1- تأمين مستوى علمي وتعليمي مميز يناسب احتياجات الطلبة جميعهم .
- 2- تنمية شخصية الطلبة بشكل ايجابي.
- 3- توفير بيئة آمنة ومحفزة للجميع.
- 4- توعية الطلبة وأولياء أمورهم والعاملين في المدرسة بقواعد السلوك والمواظبة من خلال الوسائل المختلفة .
- 5- معاملة الطلبة والعاملين باحترام وعدل، ومساعدتهم على تحمل مسؤولية أفعالهم .
- 6- تعزيز القيم التربوية : من خلال الإطار العام للتربية القيمية والثقافة الأسري .
- 7- التشجيع على الانضباط الذاتي (سواء للطلبة أو العاملين) والعمل على تعزيز السلوك الإيجابي،.
- 8- التواصل الدائم مع أولياء الأمور، والانتقال من مبدأ المصلحة المشتركة الي الشراكة في التربية .
- 9- السعي الي حل المخالفات والاشكالات قبل تفاقمها داخليا .



الأسرة :

- 1- أن يكون الوالدان قدوة حسنة لأبنائهم في المظهر والملبس والتصرفات.
- 2- الالتزام بقانون حقوق الطفل وقانون التعليم الإلزامي رقم 25 لسنة 2001 م.
- 3- المتابعة المستمرة لمستوى التحصيل الدراسي لأبنائهم.
- 4- إكساب الأبناء المفاهيم السلوكية الإيجابية تجاه المدرسة والمجتمع وتعزيزها في شخصياتهم .
- 5- تجنب أسلوب العنف في التعامل مع الأبناء.
- 6- الاطلاع على جميع أنظمة وتعليمات المدرسة ومناقشتها مع أبنائهم.
- 7- التعاون مع المدرسة في تنفيذ التوصيات الواردة من إدارة المدرسة لمصلحة أبنائهم .
- 8- التواصل المستمر مع إدارة المدرسة والمعلمين وحضور الاجتماعات المدرسية .
- 9- توعية أبنائهم وتشجيعهم للإمتثال للأنظمة والتعليمات المدرسية .

المعلم :

- 1- أن يكون مربيا مثاليا يتحلى بالصبر والتفهم والعدالة، ويلتزم بأخلاقيات المهنة.
- 2- أن يكون قدوة في المظهر والملبس والتصرفات.
- 3- يحترم الطلبة ويمتنع (يبتعد) عن الإهانة والتجريح.
- 4- العمل على مواكبة المستجدات في مجال التربية والتعليم وتطوير نفسه مهنيا.
- 5- الابتعاد عن توظيف انتماءاته أو الترويج لها بين الطلبة .
- 6- تحفيز الطلبة وحثهم على الالتزام بالسلوكيات الإيجابية والقيم الفاضلة والقدوة الحسنة .
- 7- رصد المخالفات السلوكية المرتكبة من الطلبة داخل الفصل وخارجه.
- 8- الالتزام بتنفيذ التوجيهات والتعليمات التربوية التي تضمنتها قواعد السلوك المتعلقة برسائله التربوية داخل المدرسة وخارجها .
- 9- التواصل المستمر مع أولياء الأمور لتعزيز مفهوم الشراكة المجتمعية والتربوية في بناء شخصية الطالب ومعالجة المخالفات السلوكية .
- 10- وعي المعلم بخصائص واحتياجات المرحلة العمرية التي يتعامل معها .



تحليل السلوك الطلابي :

السلوكيات الايجابية (السوية):

السلوك المفترض من الطالب:

- 1- الالتزام بالدوام الرسمي واحترام التوقيت المدرسي.
- 2- المشاركة الايجابية في الأنشطة والمسابقات المدرسية.
- 3- المحافظة على ممتلكات المدرسة وممتلكات الآخرين
- 4- الالتزام بالصدق والأمانة وآداب الحديث وحسن الخلق.
- 5- الالتزام بالزي المدرسي /الزي الرياضي للمدرسة .
- 6- الالتزام بالهدوء في الفصول والممرات المدرسية والحافلات المدرسية.
- 7- اتباع القوانين والإرشادات والقواعد المدرسية.
- 8- احترام الآخرين وتقدير آرائهم وأفكارهم.
- 9- التعاون مع المدرسة في رفض السلوكيات مغير السوية الظاهرة في المجتمع المدرسي لعلاجها.
- 10- احترام المعلمين وموظفي المدرسة وتقديرهم والالتزام بآداب الحديث معهم .

أشكال تعزيز السلوك الايجابي :

(1) التعزيز المعنوي :

يتمثل في عبارات الثناء والإطراء والتشجيع التي يوجهها المعلم الي الطالب أو يدونها، استحسانا لأعماله الكتابية وإنجازاته الدراسية، وكذلك شهادات التقدير وكتب الشكر، ولوحات الشرف، النشر بصحف الحائط ، بالإضافة إلي الرحلات والحفلات واحتفالات التكريم.

(2) التعزيز المادي :

مثل : الحوافز العينية ،الهدايا، والمكافآت بأشكالها المختلفة.



ضوابط تعزيز السلوك الإيجابي:

- 1- أن يعقب التعزيز حدوث السلوك المرغوب فيه مباشرة.
- 2- أن تكون فرص التعزيز متاحة أمام الجميع بصورة عادلة .
- 3- أن يتناسب في النوع والدرجة مع السلوك المراد تعزيزه.
- 4- أن يوجه التعزيز الي الاستجابة الصادرة عن الطالب وليس الي شخص الطالب: وذلك تحاشيا لما قد يحدث من أثر عكسي على الطالب نفسه أو على أقرانه.
- 5- أن تتنوع أساليب التعزيز بين الأساليب المعنوية والمادية (اللفظية وغير اللفظية) .
- 6- عدم تكرار المكافأة للطلبة أنفسهم والعمل على متابعة عملية منح الجوائز دون إفراط أو تفريط .
- 7- يتم التكرير بحضور الطلبة وأولياء الأمور والهيئتين الإدارية والتدريسية .

لجنة التقويم السلوكي بالمدرسة :

- 1- وضع أسس ومعايير ثابتة معند التعامل مع سلوك الطلبة في المجتمع المدرسي .
- 2- بحث مشكلات الطلبة ودراستها، والعمل على حلها في أسرع وقت ممكن.
- 3- اتخاذ القرارات المناسبة في المشكلات السلوكية والأخلاقية: بما يتوافق مع السياسة.
- 4- النظر في العقوبات الخاصة بالطلبة وفي المشكلات الطارئة وغير المدرجة في السياسة.
- 5- متابعة تنفيذ البرامج الوقائية والنمائية والعلاجية التي تساعد في تعديل سلوك الطلبة .



المخالفات

تصنف المخالفات السلوكية الي ثلاث درجات مرتبة حسب حدتها تصاعديا من الدرجة الأولى الي الدرجة الثالث وهي على النحو التالي :

مخالفات الدرجة الأولى	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الثالثة
1- التأخير عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية. 2- إثارة الفوضى داخل الفصل والمدرسة (العبث بالماء – الصوت العالي – العبث بالأجهزة – الحديث الجانبي مع الزملاء. 3- تناول الأطعمة والمشروبات أثناء الدرس دون استئذان. 4- المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم. 5- النوم داخل الفصل . 6- التأخر الصباحي/التأخر عن الطابور الصباحي. 7- عدم المشاركة في الطابور الصباحي .	1- المشاجرات البسيطة أو التشابك بالأيدي دون وقوع ضرر. 2- الشجار مع الزملاء بالتلفظ بألفاظ غير لائقة. 3- الإضرار بالبيئة الصفية والمدرسية. 4- الخروج من الفصل أو الدخول اية دون استئذان. 5- عدم إحضار الكتب أو مستلزمات المواد الدراسية والملابس الرياضية . 6- عدم الالتزام بالزي المدرسية 7- عدم الالتزام بقواعد الحافلات ونظمها .	1- اتلاف مصاد التعلم . 2- إساءة الأدب مع المعلمين- الإداريين – العاملين – الزائرين . 3- المشاجرات بالأيدي مع وقوع ضرر.



المخالفات والاجراءات الوقائية والتأديبية :

أولاً: مخالفات الدرجة الأولى:

الإجراءات التأديبية		دور المعلم	الاجراءات	المخالفات
مسؤول التنفيذ	دور الادارة المدرسية الإجراءات			
المعلم	-	<p>تكرار المخالفة للمرة الأولى:</p> <p>1- التنبيه الشفهي للانفرادي من قبل المعلم عند مباشرة الموقف وبأسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الإيجابي</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</p> <p>1 - احالة الطالب الي ادارة المدرسية.</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثالثة:</p> <p>1- إحالة الطالب إلى ادارة المدرسة.</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الرابع:</p> <p>1- احالة الطالب الي ادارة المدرسة.</p>	<p>1- المتابعة المستمرة لحضور الطلبة في الحصص الدراسية جميعها.</p> <p>2- استخدام الأساليب الحديثة والجاذبة في تقديم الدروس وتنويعها.</p> <p>3- التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والتقييد بمواعيد الحصص الدراسية.</p> <p>4- تنمية مهارة إدارة الفصل لدى المعلمين.</p>	<p>1- التأخير عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية .</p>
	<p>1- أخذ تعهد خطي على ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة.</p> <p>2- إشعار ولي الأمر والتنسيق معه لتعديل السلوك .</p> <p>3- دراسة حالة الطالب، ووضع الخطط العلاجية وتقديم البرامج الإرشادية اللازمة له.</p> <p>4- طلب ولي الأمر، وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة.</p>			



			<p>1- تعريف أولياء الأمور والطلبة باللوائح والأنظمة المدرسية.</p> <p>2- وضع حوافز لتعزيز السلوكيات الإيجابية.</p> <p>3- احتواء الطلبة المشاعبين، ودمجهم في الأنشطة المختلفة، كل حسب ميوله.</p> <p>4- جعل الطالب محورا للعملية التعليمية في الحصة.</p> <p>5- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.</p> <p>6- تعزيز قيمة احترام المعلم .</p>	<p>2- إشارة الفوضى داخل الفصل والمدرسة (العيب بالماء – الصوت العالي – العيب بالأجهزة – الحديث الجانبي مع الزملاء ...)</p>
<p>لجنة التقويم السلوكي</p>	<p>2- أخذ تعهد خطي على ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة</p> <p>3- اشعار ولي الأمر والتنسيق معه لتعديل السلوك</p> <p>4- دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية</p>	<p><u>تكرار المخالفة للمرة الأولى:</u></p>	<p>1- تذكير الطلبة بقوانين المدرسة المتمثلة بعدم تناول الأطعمة والمشروبات أثناء الدرس.</p>	<p>3- تناول الأطعمة أو المشروبات أثناء الدرس دون استئذان</p>



	وتقديم البرامج الارشادية اللازمة له.	<p>1- التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل المعلم معند مباشرة الموقف وبأسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابي</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</p> <p>1- احالة الطالب الي ادارة المدرسة</p>	<p>2- دمج الطلبة في عملية التعلم ، وجعلهم محورا لها.</p> <p>3- استخدام الأساليب الشيقة لجذب الطلبة الى فعاليات الدرس المختلفة .</p>	
لجنة التقويم السلوكي		<p>تكرار المخالفة للمرة الثالثة</p> <p>1- احالة الطالب الي ادارة المدرسة</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الرابعة :</p> <p>1- احالة الطالب الي ادارة المدرسة.</p>	<p>1- تهيئة بيئة جاذبة للطلبة من خلال ما يقدم من طرائق تدريس شائقة وأنشطة متنوعة .</p> <p>2- التأكيد على المعلمين بتوضيح التوجيهات للطلبة من خلال الحصة الدراسية.</p> <p>3- التأكيد على المعلمين بتنويع طرائق التدريس</p>	4- المقاطعة المستمرة مغير الهادفة لشرح المعلم
لجنة التقويم السلوكي	1- أخذ تعهد خطي على ولي المر بعدم تكرار المخالفة إذا تبين عدم وجود مشكلة صحية .	<p>تكرار المخالفة للمرة الأولى :</p> <p>1- التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل المعلم عند مباشرة الموقف وبأسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابي .</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</p>	<p>1- توعية أولياء الأمور والطلبة بضرورة تنظيم الوقت والنوم مبكرا.</p> <p>2- التأكيد على المعلمين بضرورة التنويع في أساليب</p>	5- النوم داخل الفصل



<p>1- دراسة حالة الطالب السلوكية والاجتماعية للمساعدة في تقديم التوجيه والارشاد والعلاج المناسب له بالتنسيق مع ولي الأمر .</p>	<p>1-تحويل الطالب الي الممرض</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثالثة والرابعة) للمعلم الواحد /المادة الواحدة)</p>	<p>التدريس، و عرض أنشطة شائقة ومحفزة، والحرص على مشاركة الطلبة في تنفيذ هذه الأنشطة .</p>	<p>6- التأخر الصباحي/ التأخر عن الطابور الصباحي</p>
<p>لجنة التقويم السلوكي</p>	<p>المخالفة للمرة الأولى :</p> <p>1- التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل ادارة المدرسة عند مباشرة المخالفة وبأسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابي .</p> <p>2- التواصل مع ولي الأمر واشعاره بالمخالفة والاجراءات المترتبة في حال تكرار المخالفة ومعرفة الأسباب .</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</p> <p>1- اشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب السلوكية .</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثالثة :</p> <p>1- طلب ولي الأمر للبحث عن اسباب التأخير والتنسيق مع ادارة المدرسة للبحث عن علاج للمشكلة .</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الرابعة :</p> <p>1- طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة .</p> <p>تكرار المخالفة أكثر من ذلك :</p> <p>1- في حال تكرار المخالفة أكثر من ذلك فإنه يتم احتساب ذلك اليوم غيابا كاملا للطالب دون عذر وإشعار ولي الأمر لتسلمه من المدرسة .</p>	<p>1- احالة الطالب الى ادارة المدرسة</p> <p>1- التأكيد على أولياء الأمور بممارسة دورهم التربوي في المتابعة</p> <p>2- التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والمواظبة والتقيد بمواعيد الدراسة في اليوم المدرسي .</p> <p>3- التأكد من أهمية حضور الطلبة للطابور الصباحي من خلال التنويع في الأنشطة والاعلان عن القرارات والتعاميم المرتبطة بالطلبة .</p> <p>4- جذب الطلبة لحضور الطابور الصباحي من خلال التنويع في الأنشطة</p>	<p>1- التأكيد على أولياء الأمور بممارسة دورهم التربوي في المتابعة</p> <p>2- التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والمواظبة والتقيد بمواعيد الدراسة في اليوم المدرسي .</p> <p>3- التأكد من أهمية حضور الطلبة للطابور الصباحي من خلال التنويع في الأنشطة والاعلان عن القرارات والتعاميم المرتبطة بالطلبة .</p> <p>4- جذب الطلبة لحضور الطابور الصباحي من خلال التنويع في الأنشطة</p>



			<p>والاعلان عن القرارات والتعاميم المرتبطة بالطلبة . 5- دمج الطلبة المتأخرين عن الطابور الصباحي في الأنشطة الصباحية بهدف الالتزام بالحضور حتى يصبح سلوكا اعتاديا</p>	
لجنة التقويم السلوكي	<p><u>المخالفة للمرة الأولى:</u> 1- التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل ادارة المدرسة للطالب وباسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابي . <u>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</u> 1- أخذ تعهد على الطالب بعدم تكرار المخالفة <u>تكرار المخالفة للمرة الثالثة:</u> 1-إخذ إنذار خطي على ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة <u>تكرار المخالفة للمرة الرابعة :</u></p>	-	<p>1- التأكيد على أولياء الأمر بممارسة دورهم التربوي في المتابعة . 2- التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والمواظبة والتقيد بمواعيد الدراسة في اليوم المدرسية. 3- التأكد من أهمية حضور الطلبة</p>	<p>7-عدم المشاركة في الطالب في الطابور الصباحي (حضور الطالب الي المدرسة في الوقت المحدد الا إنه لا يشارك في الطابور الصباحي</p>



	<p>1- دراسة حالة الطالب السلوكية من قبل لجنة التقويم السلوكي بالمدرسة للتعرف على أهم الأسباب المؤدية الي عدم المشاركة</p> <p>2- طلب ولي الأمر وإخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة .</p>		<p>الطابور الصباحي والمشاركة فيه.</p> <p>4- جذب الطلبة لحضور الطابور الصباحي من خلال التنويع في الأنشطة والإعلان عن القرارات والتعاميم المرتبطة بالطلبة .</p> <p>5- دمج الطلبة المتأخرين عن الطابور الصباحي في الأنشطة الصباحية بهدف الالتزام بالحضور حتى يصبح سلوكا اعتياديا .</p>	
--	---	--	---	--

مخالفات الدرجة الرابعة :

	الاجراءات التأديبية		الاجراءات الوقائية	المخالفات
دور الادارة المدرسية	دور المعلم			
مسؤول التنفيذ	الإجراءات			
لجنة التقويم السلوكي	<p>1- تقوم المدرسة بتدوين محضر لإثبات المخالفة .</p> <p>2- طلب ولي الأمر واشعاره بالمخالفة والاجراءات المتخذة والتنسيق معه لتعديل السلوك</p>	<p>المخالفة للمرة الأولى :</p> <p>1- في حالة ضبط الطالب وهو يتلف ممتلكات الفصل أثناء الحصة الدراسية فإنه يتم</p>	<p>3- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على ممتلكات المدرسة وممتلكات جميع افراد المجتمع المدرسي</p>	<p>1- إتلاف مصادر التعلم وسرقة ممتلكات المدرسة والآخرين</p>



	<p>وتوضيح الأنظمة واللوائح الخاصة بها.</p> <p>4- تنمية روح الانتماء والشعور بالمسؤولية لدى الطلبة تجاه المدرسة</p> <p>5- تنمية الوازع الديني والأخلاقي في نفوس الطلبة وتحذيرهم من السرقة وتعزيز قيمة الأمانة.</p>	<p>ارسال الطالب الي إدارة المدرسة .</p> <p>2- مصادرة المسروقات التي تم ضبطها لدى الطالب وإرسال الطالب الى إدارة المدرسة</p>	<p>3- اخذ تعهد خطي على ولي الامر بعدم تكرار المخالفة .</p> <p>4- اصلاح ما أتلفه الطالب أو احضار بديل عنه ، وإشعار ولي الأمر بذلك .</p> <p>5- اعادة المسروقات التي وجدت بحوزة الطالب إلي أصحابها.</p> <p>6- دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية وتقديم البرامج الارشادية .</p>	
<p>2-إساءة الأدب مع المعلمين /الإداريين/العاملين /الزائرين</p>	<p>2- تعريف المعلمين بالأساليب التربوية في التعامل مع الطلبة .</p> <p>3- تعريف الطلبة بحقوق المعلمين وآداب الحديث معهم.</p> <p>4- تبليغ الطلبة بالأنظمة والتعليمات المترتبة على هذا السلوك.</p> <p>5- تعميق روح الألفة والاحترام المتبادل وحسن التعامل بين المعلمين والطلبة .</p> <p>6- إكساب الطلبة المفاهيم السلوكية</p>	<p><u>المخالفة للمرة الأولى:</u></p> <p>1-إحالة الطالب الي إدارة المدرسة</p>	<p>1- تقوم ادارة المدرسة بتدوين محضر لإثبات الواقعة.</p> <p>2- دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية وتقديم البرامج الارشادية</p> <p>3- طلب ولي الأمر واشعاره بالمخالفة السلوكية والاجراءات المتخذة وأخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة</p> <p>4- الاعتذار لمن اساء اليهم بمكان الواقعة</p>	<p>لجنة التقويم السلوكي</p>



الايجابية تجاه المدرسة			
<p>3- الشجار مع الزملاء بالتلفظ بألفاظ غير لائقة</p> <p>1- التأكيد على المعلمين بالتوجه الي الفصول الدراسية مبكرا .</p> <p>2- الاشراف المستمر على الطلبة وقت الاستراحات وأثناء خروجهم من المدرسة .</p> <p>3- تنظيم مسابقات ثقافية وترفيهية للطلبة</p> <p>4- توعية الطلبة بقيمة الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين</p>	<p>–</p>	<p>المخالفة للمرة الأولى :</p> <p>1- تقوم ادارة المدرسة بتدوين محضر لإثبات المخالفة.</p> <p>2- طلب ولي الأمر واشعاره بالمخالفة، وأخذ تعهد خطي عليه بعدم التكرار.</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</p> <p>1- طلب ولي الأمر واشعاره بالمخالفة والجزاء التأديبي .</p> <p>2- احالة الطالب الي الجهة المختصة .</p>	<p>لجنة التقويم السلوكي</p>
<p>4- الاضرار بالبينة الصفية أو المدرسية (تمزيق اللوحات – اقتلاع النباتات – الكتابة على الجدران --- وغيرها</p> <p>2- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات العامة.</p> <p>3- تنمية الشعور بالمسؤولية والانتماء للمدرسة.</p> <p>4- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على جمال البيئة المدرسية ونظافتها.</p> <p>5- تخصيص حاويات وتوزيعها في أنحاء المدرسة جميعها لرمي المخلفات .</p>	<p>المخالفة للمرة الأولى :</p> <p>1- احالة الطالب الي ادارة المدرسة</p>	<p>المخالفة للمرة الأولى :</p> <p>1- الزام الطالب بالتعويض عن قيمة اللوحات / الأشجار/تنظيف الجدران – وغيرها.</p> <p>2- اشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب السلوكية.</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</p> <p>1- اشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب السلوكية.</p> <p>2- الزام ولي الأمر بالتعويض عن قيمة اللوحات- الأشجار – تنظيف الجدران - -- وغيرها.</p>	



	<p>3- دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية وتقديم البرامج الإرشادية اللازمة له .</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثالثة:</p> <p>1- طلب ولي أمر الطالب وأخذ تعهد خطي عليه</p> <p>2- الزام الطالب بالتعويض عن قيمة اللوحات- الأشجار-تنظيف الجدران – وغيرها</p>		<p>6- تنظيم حملات توعوية مستمرة لحث الطلبة على احترام النعم .</p> <p>7- توعية الطلبة بأهمية ترشيد استهلاك الماء والكهرباء .</p>	
	<p>1- اشعار ولي الأمر هاتفياً بالمخالفة .</p> <p>1- اخذ تعهد خطي على ولي الأمر .</p> <p>2- دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية وتقديم البرامج الإرشادية اللازمة له بالتعاون مع الأسرة</p> <p>1- طلب ولي الأمر واخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة</p>	<p>المخالفة للمرة الأولى :</p> <p>1- التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل المعلم عند مباشرة الموقف وبأسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابية.</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية :</p> <p>2- احالة الطالب الى ادارة المدرسة</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثالثة:</p> <p>1- احالة الطالب الى ادارة المدرسة</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الرابعة:</p> <p>للمعلم الواحد/المادة الواحدة</p>	<p>3- توعية الطلبة بأهمية الاستئذان والانضباط داخل الفصل وخارجه وتعزيزه بالنصوص الشرعية</p> <p>4- المتابعة الدقيقة المستمرة من ادارة المدرسة لحضور الطلبة الحصص الدراسية جميعها ١.</p> <p>5- تنمية احترام المعلم</p> <p>6- متابعة المعلم الحضور اليومي في كل حصة دراسية</p>	<p>5- الخروج من الفصل أو الدخول اليه دون استئذان</p>



لجنة التقويم السلوكي		1- احالة الطالب الي ادارة المدرسة	1- توعية أولياء الأمور والطلبة بأهمية الواجبات المدرسية . 2- الاعتدال في تكليف الطلبة بالواجبات المدرسية. 3- التنسيق بين المعلمين في تكليف الطلبة بالواجبات المختلفة .	6- عدم أداء الواجبات المدرسية
			1- توعية الطلبة بأهمية احضار الكتب المدرسية والاستفادة منها 2- التأكيد على أولياء الأمور بممارسة دورهم التربوي في المتابعة .	7- عدم احضار الكتب أو مستلزمات المواد الدراسية والملابس الرياضية
لجنة التقويم السلوكي	1- التنبيه الشفهي للانفرادي من قبل ادارة المدرسة وبأسلوب تربوي حكيم . تكرار المخالفة للمرة الثانية: 1- تعهد خطي من قبل ادارة المدرسة لولي الأمر 2- دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية وتقديم البرامج الإرشادية اللازمة له . تكرار المخالفة للمرة الثالثة: 1- طلب ولي الامر وأخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة .	المخالفة للمرة الأولى : 1- التنبيه الشفهي للانفرادي من قبل الملم وبأسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابي	2- تزويد أولياء بمواصفات الزي الرسمي للمدرسة قبل بدء العام الدراسي وتأكيد ضرورة التقيد به. 3- حصر حالات الطلبة من ذوي الأسر المحتاجة والتواصل مع المؤسسات الخيرية لتقديم المعونة المناسبة لهم. 4- حصر الحالات المرضية في المدرسة التي تمنع من المشاركة في الحصص الرياضية .	8- عدم الالتزام بالزي المدرسي



لجنة التقويم السلوكي			<p>1- توعية الطلبة وأولياء الأمور بأهمية نظافة الجسم والملبس .</p> <p>2- الاشراف المستمر على الطلبة بداية اليوم الدراسي للتأكد من النظافة وقص الأظافر والشعر .</p> <p>3- تعزيز قيمة النظافة من خلال المسابقات المدرسية</p>	9- عدم الاهتمام بالمظهر العام
لجنة التقويم السلوكي	<p>1- تقوم ادارة المدرسة بتدوين محضر لاثبات المخالفة</p> <p>2- اشعار ولي الأمر بالمخالفة والاجراءات المتخذة.</p> <p>3- إلزام ولي الأمر بالتعويض في حالة الإلتلاف .</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثانية:</p> <p>1- تقوم ادارة المدرسة بتدوين محضر لاثبات المخالفة.</p> <p>2- طلب ولي امر الطالب وأخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة والتنسيق معه لتعديل سلوك الطالب.</p> <p>3- إلزام ولي الأمر بالتعويض في حالة التلّف</p> <p>تكرار المخالفة للمرة الثالثة:</p> <p>1- تكرار الخطوات السابقة (1-2-3)</p>	-	<p>1- وضع حوافز للطلاب المثالي والملتزم بقوانين استخدام الحافلات.</p> <p>2- توعية الطلبة بأهمية الانتظام في حياته.</p> <p>3- عرض برامج توعوية وتنقيفية وترفيهية للطلبة في الحافلات للحد من الفوضى والمشاجرات بينهم .</p>	10- عدم الالتزام بقواعد الحافلات ونظمها

AL Faisal Kindergarden
Tel:44802690
AlrayanAljaded –Alsalam street
E-mail :alfaisel.kg@education.qa



تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

روضة الفيصل الخاصة
تلفون: 44802690
الريان الجديد – خلف شارع
السلام

رؤيتنا: تعليم إبداعي لمستقبل واعد.
رسالتنا: خلق بيئة تعليمية مشجعة تدعم الأطفال للتعليم المستمر لتحقيق مكانة علمية متميزة وجودة شاملة في جو مفعم بالسعادة والمحبة والثقة بالنفس ليكون فعالاً في بناء المجتمع لمستقبل واعد.