سياسة الغياب و الأستئذان

للطلاب في الروضة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سياسة التأخر الصباحي** | | **سياسة الاستئذان** | | **السلوك المفترض من الطالب** | | | |
| **المخالفة للمرة الأولى:**   1. **التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل إدارة المدرسة عند مباشرة المخالفة وبأسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابي.** 2. **التواصل مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة والاجراءات المترتبة في حال تكرار المخالفة ومعرفة الأسباب .**   **تكرار المخالفة للمرة الثانية:**   1. **أخذ تعهد خطي على ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة .** 2. **إشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب السلوكية.**   **تكرار المخالفة للمرة الثالثة:**   1. **طلب ولي الأمر للبحث عن أسباب التأخير والتنسيق مع إدارة المدرسة للبحث عن علاج للمشكلة.**   **تكرار المخالفة للمرة الرابعة:**   1. **طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة.**   **تكرار المخالفة أكثر من ذلك فإنه يتم احتساب ذلك اليوم غيابا كاملا للطالب دون عذر وإشعار ولي الأمر لتسلمه من المدرسة.** | | **يسمح بخروج الطالب لظرف تقدره المدرسة كمتابعة مواعيده الطبية بالمراكز الصحية والعيادات الخارجية التابعة لمستشفى حمد أو العيادات الخاصة وإبلاغ إدارة المدرسة قبل الموعد بيوم وإحضار بطاقة الموعد أو ما يثبت ذلك للمشرف الاداري حيث أنه لن يسمح بخروج الطالب إلا بحضور ولي الأمر مصطحبا بطاقته الشخصية .** | | 1. **الالتزام بالدوام الرسمي واحترام التوقيت المدرسي** 2. **المشاركة الايجابية في الأنشطة والمسابقات المدرسية.** 3. **المحافظة على ممتلكات المدرسة ومملكات الآخرين .** 4. **الالتزام بالصدق والأمانة وآداب الحديث حسن الخلق.** 5. **الالتزام بالزي المدرسي/الزي الرياضي للمدرسة.** 6. **الالتزام بالهدوء في الفصول والممرات المدرسية وفي الحافلات المدرسية.** 7. **اتباع القوانين والارشادات والقواعد المدرسية.** 8. **احترام الآخرين وتقدير آرائهم وأفكارهم.** 9. **التعاون مع المدرسة في رفض السلوكيات غير السوية الظاهرة في المجتمع المدرسي، لعلاجها.** 10. **احترام المعلمين وموظفي المدرسة وتقديرهم والالتزام بأدب الحديث معهم .** | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | | | **الإجراءات التأديبية** | | | | | |
| **المخالفات** | **الاجراءات** | | **دور المعلم** | **دور الادارة المدرسية** | |  | | |
| **الإجراءات** | | **مسؤول التنفيذ** | | |
| 1. **التأخير عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية .** | 1. **المتابعة المستمرة لحضور الطلبة في الحصص الدراسية جميعها.** 2. **استخدام الأساليب الحديثة والجاذبة في تقديم الدروس وتنويعها.** 3. **التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والتقيد بمواعيد الحصص الدراسية.** 4. **تنمية مهارة إدارة الفصل لدى المعلمين.** | | **تكرار المخالفة للمرة الأولى:**   1. **التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل المعلم عند مباشرة الموقف وباسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الإيجابي**   **تكرار المخالفة للمرة الثانية:**   1. **- احالة الطالب الي ادارة المدرسية.**   **تكرار المخالفة للمرة الثالثة:**   1. **إحالة الطالب إلى ادارة المدرسة.**   **تكرار المخالفة للمرة الرابع:**   1. **احالة الطالب الي ادارة المدرسة.** | **-**   1. **أخذ تعهد خطي على ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة.** 2. **إشعار ولي الأمر والتنسيق معه لتعديل السلوك .** 3. **دراسة حالة الطالب، ووضع الخطط العلاجية وتقديم البرامج الإرشادية اللازمة له.** 4. **طلب ولي الأمر، وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة.** | | **المعلم** | | |
| 1. **التأخر الصباحي/ التأخر عن الطابور الصباحي** | 1. **التأكيد على أولياء الأمور بممارسة دورهم التربوي في المتابعة** 2. **التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والمواظبة والتقيد بمواعيد الدراسة في اليوم المدرسي .** 3. **التأكد من أهمية حضور الطلبة للطابور الصباحي من خلال التنويع في الأنشطة والاعلان عن القرارات والتعاميم المرتبطة بالطلبة .** 4. **جذب الطلبة لحضور الطابور الصباحي من خلال التنويع في الأنشطة والاعلان عن القرارات والتعاميم المرتبطة بالطلبة .** 5. **دمج الطلبة المتأخرين عن الطابور الصباحي في الأنشطة الصباحية بهدف الالتزام بالحضور حتى يصبح سلوكا اعتياديا** | |  | | **المخالفة للمرة الأولى :**   1. **التنبيه الشفهي الانفرادي من قبل ادارة المدرسة عند مباشرة المخالفة وباسلوب تربوي حكيم يعزز السلوك الايجابي .** 2. **التواصل مع ولي الأمر واشعاره بالمخالفة والاجراءات المترتبة في حال تكرار المخالفة ومعرفة الأسباب .**   **تكرار المخالفة للمرة الثانية:**   1. **اشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب السلوكية .**   **تكرار المخالفة للمرة الثالثة :**   1. **طلب ولي الأمر للبحث عن اسباب التأخير والتنسيق مع ادارة المدرسة للبحث عن علاج للمشكلة .**   **تكرار المخالفة للمرة الرابعة :**   1. **طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة .**   **تكرار المخالفة أكثر من ذلك :**   1. **في حال تكرار المخالفة أكثر من ذلك فإنه يتم احتساب ذلك اليوم غيابا كاملا للطالب دون عذر وإشعار ولي الأمر لتسلمه من المدرسة .** | | **لجنة التقويم السلوكي** | |